


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023г., протокол №9/250



Председатель

В.И.Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Эндокринология в педиатрии
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедретской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.53 Эндокринология \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: \_\_\_\_\_ «01» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 _____/Рузов В.И./ «17» мая 2023г.	 _____/Рузов В.И./ «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.

### Задачи дисциплины:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям и подросткам при эндокринной патологии;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи детям и подросткам при эндокринной патологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Эндокринология в педиатрии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс, Диабетология, Эндокринология в геронтологии и гериатрии.

Последующие дисциплины: Кардиология, Гастроэнтерология и нефрология, Неотложная эндокринология, Клиническая практика. Базовая. Клиническая практика. Вариативная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: способы оказания медицинской помощи в экстренной форме, методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия аускультация), методы оказания медицинской помощи в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: мероприятиями базовой легочно-сердечной реанимации, методиками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36		36*
Аудиторные занятия: лекции	4		4*
Семинары и практические занятия (ПЗ)	22		22*
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	10		10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: подготовка к занятиям, тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	опрос на занятии, опрос на зачете, тестирование		опрос на занятии, опрос на зачете, тестирование
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Л	ПЗ,	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Нарушения роста и полового развития у детей и подростков</b>							
1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков	4		2	2			Опрос на занятии, тестирование
<b>Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков</b>							
2. Сахарный диабет у детей и подростков	10	2	6	2			Опрос на занятии, тестирование
<b>Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков</b>							
Опрос на занятии							
3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков	8	1	5	2			Опрос на занятии, тестирование
4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков	8	1	5	2			Опрос на занятии, тестирование
5. Ожирение у детей подростков	6		4	2			Опрос на занятии, тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	36	4	22	10			
-------	----	---	----	----	--	--	--

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков

#### Тема 1. Особенности роста и полового созревания у детей и подростков

Физиология роста. Семейная низкорослость. Конституциональная задержка роста и пубертата. Врожденный и приобретенный дефицит соматотропина, резистентность к соматотропному гормону. Дифференциальная диагностика низкорослости. Дифференциальная диагностика высокорослости. Методы обследования детей с нарушением полового развития: антропометрия, УЗ исследование, генетическое исследование, гормональное исследование, функциональные пробы. Диспансеризация при дефиците и резистентности к соматотропину. Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Крипторхизм. Конституциональная задержка пубертата. Диагностика и диспансеризация нормального и преждевременного полового созревания у детей и подростков

### Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков

#### Тема 2. Сахарный диабет у детей и подростков

Дифференцировка и развитие в постнатальном периоде островковых клеток поджелудочной железы. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 1 типа. Лечение сахарного диабета у детей и подростков, Неотложные состояния при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей и подростков. Патогенез сахарного диабета 2 типа. Диагностика у детей раннего возраста. Обследование лиц, предрасположенных к сахарному диабету. Лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков. Осложнения сахарного диабета. Распространенность и особенности течения, ведение пациентов диабетической ретинопатии в детском возрасте.

### Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков

#### Тема 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков


##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода. Гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидит, узловой и диффузный зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте. Гипопаратиреоз, псевдогипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков. Роль кальция и витамина D в организме. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков.

#### Тема 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков

##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Первичный и вторичный гипокортицизм. Дифференциальный диагноз болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы у детей и подростков. Вирильный синдром – определение, клинические проявления, ведение пациентов. Регуляция и оценка функции гипоталамо-гипофизарной системы. Опухоли надпочечников: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подростков. Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

## **Тема 5. Ожирение у детей и подростков**

### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**

Гормоны и инсулинорезистентность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение ожирения у детей и подростков. Метаболический синдром: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у подростков. Распространенность, профилактика и диспансерное наблюдение при ожирении у детей и подростков.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков**

#### **Тема 1. Особенности роста и полового созревания у детей и подростков**

##### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**

1. Нормальное физическое и половое созревание у детей и подростков.
2. Врожденный и приобретенный дефицит и резистентность к соматотропному гормону.
3. Дифференциальная диагностика низкорослости и высокорослости
4. Задержка полового созревания: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
5. Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
6. Крипторхизм. этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
4. Пубертат, преждевременное половое развитие.

### **Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков**

#### **Тема 2. Сахарный диабет у детей и подростков**

##### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**


1. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 1 типа.
2. Лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.
3. Неотложные состояния при сахарном диабете.
4. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей и подростков.
5. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 2 типа.
6. Лечение сахарного диабета 2 типа у детей и подростков.
7. Осложнения сахарного диабета, клиника и лечение диабетической фетопатии.
8. Распространенность и особенности течения диабетической ретинопатии в детском возрасте.

### **Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков**

#### **Тема 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков**

##### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**

1. Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода.
2. Гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидит, узловой и диффузный зоб: этиология,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

3. Причины и профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.

4. Гипопаратиреоз, псевдогипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков.

5. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков.

6. Роль кальция и витамина D в организме.

7. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков.

#### **Тема 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков**

##### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**

1. Первичный и вторичный гипокортицизм: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

2. Дифференциальный диагноз кортикостеромы у детей и подростков.

3. Вирильный синдром – определение, клинические проявления.

4. Регуляция и оценка функции гипоталамо-гипофизарной системы.

5. Опухоли надпочечников: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

6. Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

7. Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

8. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

#### **Тема 5. Ожирение у детей и подростков**

##### **Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:**

1. Гормоны и инсулинорезистентность.

2. Этиология, патогенез, классификация ожирения.

3. Клиника, диагностика, лечение ожирения.

4. Метаболический синдром: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.


5. Распространенность, профилактика и диспансерное наблюдение при ожирении и метаболическом синдроме у детей и подростков.

#### **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

№ задан ия	Формулировка вопроса
1	Диагностика и диспансеризация нормального и преждевременного полового созревания у детей и подростков. Задержка полового развития
2	Врожденный и приобретенный дефицит и резистентность к соматотропному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	гормону. Дифференциальная диагностика низкорослости и высокорослости
3	Диагностика диабетической фетопатии. Особенности ведения беременных, обследование новорожденных
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипогликемической комы
5	Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете
6	Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков
7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диабетической комы
8	Диабетическая ретинопатия в детском возрасте: особенности, ведение пациентов
9	Неотложная терапия острых осложнений сахарного диабета
10	Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 2 типа
11	Лечение сахарного диабета 2 типа у детей и подростков
12	Тиреотоксикоз и тиреотоксический криз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
13	Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода. Профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте
14	Гипотиреоз, гипотиреоидная кома у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
15	Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипокортицизма у детей и подростков
16	Вирильный синдром – определение, клинические проявления, ведение пациентов
17	Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
18	Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма
19	Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Кушинга
20	Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
21	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение осложнение ожирения у детей и подростков
22	Гипопаратиреоз и гипопаратиреоидный криз у детей и подростков
23	Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
24	Гиперпаратиреоз и гиперпаратиреоидный криз у детей и подростков
25	Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Особенности роста и полового созревания у детей и	Проработка учебного материала, подготовка к	4	Тестирование, опрос на занятии



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подростков	сдаче зачета		
2.Сахарный диабет у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
5.Ожирение у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. , диспр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>

#### Дополнительная:

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Детская эндокринология : учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева, /ДедовИ.И., ПетерковаВ.А., МалиевскийО.А., ШиряеваТ.Ю.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. - Режим доступа: ЭБС " Консультант студента ", по подписке - ISBN 978-5-9704-7491-4
3. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия /Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
4. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
5. Педиатрия : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. - ISSN 0031-403X. - Текст : электронный.


#### Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Эндокринология в педиатрии» 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11543> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Потапова Е.А./



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks


АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

**в)**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.